|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Figuras geométricas en la naturaleza** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Une la figura geométrica con el nombre que le corresponde.** (4 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuadrado** |  |  |
|  |  |  |
| **Triángulo** |  |  |
|  |  |  |
| **Rectángulo** |  |  |
|  |  |  |
| **Pentágono** |  |  |

**2.- Escribe el nombre del animal que se forma con las figuras del tangram.**

(4 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| Gato | Conejo |
| Paloma | Cisne |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.- Encierra el elemento de la naturaleza que tiene forma de “triángulo”.**

(1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.- Encierra el elemento de la naturaleza que tiene forma de “círculo”.**

(1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.- Colorea la figura geométrica que tiene 4 lados iguales.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**6.- Colorea la figura geométrica que tiene 4 lados, dos cortos y dos largos.** (1 punto)

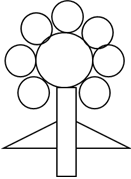
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**7.- Observa la siguiente imagen y completa la información escribiendo el número de figuras según corresponda.** (3 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  | El cohete tiene \_\_\_\_\_\_\_ triángulos, \_\_\_\_\_\_ cuadrado y \_\_\_\_\_\_ romboide. |

**8.- Coloca una ✓ en el modelo de un comedero para aves.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9.- Colorea de verde los triángulos de la flor, de amarillo los círculos y los rectángulos de café.** (3 puntos)

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | **Cuadrado:** Imagen 4  **Triángulo:** Imagen 3  **Rectángulo:** Imagen 1  **Pentágono:** Imagen 2 |
| 2 | Conejo – Cisne  Gato – Paloma |
| 3 | Imagen 1 |
| 4 | Imagen 2 |
| 5 | Imagen 3 |
| 6 | Imagen 3 |
| 7 | El cohete tiene **5** triángulos, **1** cuadrado y **1** romboide. |
| 8 | Casa 2 |
| 9 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 19 | 10 |
| 18 | 9.4 |
| 17 | 8.9 |
| 16 | 8.4 |
| 15 | 7.8 |
| 14 | 7.3 |
| 13 | 6.8 |
| 12 | 6.3 |
| 11 | 5.7 |
| 10 | 5.2 |
| 9 | 4.7 |
| 8 | 4.2 |
| 7 | 3.6 |
| 6 | 3.1 |
| 5 | 2.6 |
| 4 | 2.1 |
| 3 | 1.5 |
| 2 | 1.0 |
| 1 | 0.5 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 7 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Figuras geométricas y sus características. | Representa animales, plantas u objetos utilizando tangram y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas. |
| 8 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana. | Establece relaciones entre las propiedades de los materiales con el uso que se les da al elaborar ciertos objetos, como el plástico con el cual se hacen bolsas, envases, sillas, cubiertos, juguetes, plumas, entre otros; diseña y construye un objeto o juguete con base en las propiedades físicas de los materiales. |
| 9 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Figuras geométricas y sus características. | Representa animales, plantas u objetos utilizando tangram y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas. |